

共青团华中师范大学委员会文件

华师团字〔2024〕7号

关于开展华中师范大学 2024 年暑期社会实践活动的通知

各学院（学部、中心）团委、校级学生组织：

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推动共青团深入参与新时代思政课改革创新，在学校思政课建设中积极发挥主力军作用，引导和帮助广大青年学生上好“行走的思政课”和“一线的专业课”，在社会大课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，结合我校实际，现决定开展华中师范大学 2024 年暑期社会实践活动，相关事宜通知如下：

一、活动主题

感悟习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地上的生动实践，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章

二、总体原则

1. 聚焦为党育人。坚决把牢正确政治方向，聚焦为党育人主责主业，落实立德树人根本任务，切实引导学生在实践中深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

2. 把准活动定位。贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设重要讲话和重要指示精神，切实发挥共青团实践育人的特色优势，深度参与“大思政课”建设，将“三下乡”暑期社会实践作为思政课实践教学的重要内容，积极开展科学化培训、系统化立项和专业化产出，形成思政课第一课堂和共青团第二课堂的育人合力。

3. 注重工作统筹。注重项目联动、品牌互动，将“三下乡”社会实践与“挑战杯”“青年红色筑梦之旅”“返家乡”、大学生社区实践计划、青少年模拟政协提案征集活动等工作项目融合开展，形成实践育人与科创育人有效联动的工作局面。

4. 坚持求真务实。遵循新时代大学生认知、成长特点和教育规律，注重不断提升社会实践活动的针对性与育人实效。在活动开展过程中，坚决反对形式主义、“摆拍走秀”，力戒走马观

花、蜻蜓点水。

三、实践选题

2024年“三下乡”暑期社会实践活动采用“揭榜挂帅”形式，面向全校各单位团委公开选拔社会实践团队。围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，结合共青团实践育人工作实际，选取“习近平经济思想”“习近平文化思想”“习近平生态文明思想”“习近平法治思想”“习近平外交思想”“习近平强军思想”“习近平总书记关于教育的重要论述”“习近平总书记关于科技创新的重要论述”“习近平总书记关于基层治理的重要论述”“习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识工作的重要论述”等为主要内容开展社会实践。

实践选题可结合《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课课程中的“推动高质量发展”“建设社会主义文化强国”“建设社会主义生态文明”“全面依法治国”“中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体”“建设巩固国防和强大人民军队”“社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略”“以保障和改善民生为重点加强社会建设”“铸牢中华民族共同体意识”等相关专题内容开展社会实践。

1. 体悟习近平经济思想的生动实践

相关实践选题可参考：

聚焦党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，以中国大地为课堂，以脱贫攻坚重大历史性成就、

全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织学生在国情考察、社会观察、调查研究、学习体验中了解国情社情民情，感受我国把握新发展阶段，贯彻新发展理念，坚持和完善社会主义基本经济制度，加快构建新发展格局，建设现代化经济体系，以高质量发展推进中国式现代化的生动实践。

学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，结合全国大学生“乡村振兴·青春笃行”计划，组织青年学生深入乡村特别是乡村振兴重点帮扶县，运用专业知识开展科技支农以及卫生医疗、基层治理、生态环保等活动。鼓励通过在基层团组织兼职等方式，引导学生关注乡村发展、投身乡村振兴，相关团队可将实践内容与第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛“乡村振兴”定向帮扶赛要求有机结合。

2. 体悟习近平文化思想的生动实践

相关实践选题可参考：

围绕庆祝新中国成立 75 周年，组织青年学生到爱国主义教育基地、革命传统教育基地开展仪式教育、学习体验、调查研究等，大力弘扬红色文化，深刻领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，以重要时间节点为契机深化仪式教育，树立爱党报国信念、担当时代使命责任。

组织青年学生通过广泛开展和参与非遗展演、文物保护、艺术创作、展馆参观等实践活动，领会“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，进

进一步增强历史自信、文化自信。

3. 体悟习近平生态文明思想的生动实践

相关实践选题可参考：

引领广大青年学生学习领会我国“十四五”规划关于重点流域水环境综合治理规划要求，进一步凝聚青年学生服务、参与流域综合治理的青春力量。组织相关专业学生及环保类学生社团，围绕环境及资源保护、水环境改善、自然灾害预防等，开展科普知识宣讲、调查研究等活动，服务流域综合治理，促进城乡人居环境不断改善。

4. 体悟习近平法治思想的生动实践

相关实践选题可参考：

动员广大青年学生投身基层法治实践，深入一线开展法治理论宣讲、法律知识普及、网络法治教育、基层法律援助、法治文化建设等活动，深入宣传阐释习近平法治思想的重大意义、核心要义、丰富内涵和实践要求，增强全民法治观念，弘扬社会主义法治精神。

5. 体悟习近平外交思想的生动实践

相关实践选题可参考：

组织学生通过出访交流、研学实践、国际会议等形式积极参与对外交流活动，积极聚焦“一带一路”倡议等中国特色大国外交的生动实践，深刻认识当今世界正经历的百年未有之大变局，引导青年学生讲好中国故事、中国理念、中国方案，为全面推进

中国特色大国外交与推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

6. 体悟习近平强军思想的生动实践

相关实践选题可参考：

组织学生学习贯彻习近平强军思想相关内容，通过参观学习国防教育基地与国防单位、深度走访边境哨所、采访调研新时代革命军人等形式，走进军营体验新时代国防和军队建设成就，积极践行军民融合发展战略，发掘新时代国防军队建设过程的先进事迹和感人故事，开展国防教育宣讲，厚植强军强国情怀。

7. 体悟习近平总书记关于教育的重要论述的生动实践

相关实践选题可参考：

落实教育部“师范教育协同提质计划”学科专业建设提质子项目关于学生协同培养的总体要求，组织青年学生深入华中师范大学组团中的汉江师范学院、遵义师范学院、黔南民族师范学院等单位开展社会实践活动，对标师范生培养主业，聚焦实践育人主题，促进组团内各高校间实践育人协同联动。

组织青年学生积极赴教育水平相对落后及教育资源匮乏的欠发达地区开展支教义教，丰富基层基础教育课程，创新科技科普课程，帮助当地学生提升科学素养、促进思维发展、培养创新能力。

8. 体悟习近平总书记关于科技创新的重要论述的生动实践

相关实践选题可参考：

组织青年学生结合“挑战杯”主体赛、“揭榜挂帅”等专项

赛、“挑战杯”竞赛红色专项活动、中国国际大学生创新大赛“青年红色筑梦之旅”所关注的重点方向，依托学科专业优势与特色，组建实践团队赴重点领域、重点行业和重点单位开展调研访谈、进行科学研究、提出解决方案、验证实际效果，通过开展专业性、学术型、长期性科技创新实践激发大学生创新精神，提升大学生创新创业能力，推动实践成果向“挑战杯”“创青春”等赛事转化并形成现实生产力。

9. 体悟习近平总书记平关于基层治理的重要论述的生动实践

相关实践选题可参考：

引导青年学生结合专业实践教学、自身职业发展规划，参与党政机关、企事业单位、社会组织 and 高质量发展园区、企业见习实践岗位等单位的高质量见习实践。组织青年学生进社区、进学校、进企业、进农村，在基层一线与群众同吃同住同劳动，紧密结合自身学科专业，广泛开展科技推广、健康义诊、教育帮扶、法治宣讲、金融普及、数据调查、环境保护、粮食节约等特色实践服务。

组织青年学生与地方团委、少工委对接，主动承接“暑假学堂”爱心托管班志愿服务，结合所学专业，为托管少年儿童提供思想政治教育、综合素质拓展、身心健康教育、学业辅导等方面的辅导授课，参与托管班管理，有效服务基层群众子女托管需求，助力基层社会治理和“双减”政策实施。

全面贯彻落实省委省政府关于广泛开展美好环境与幸福生活共同缔造活动相关部署，引领广大青年学生深入城乡社区，掌握密切联系群众方法，以改善群众身边、房前屋后人居环境的实事小事为切入点，广泛发动群众决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享。把握暑期这一重要时间节点，继续深入推进大学生社区实践计划，推动校地共建、资源共享，服务地方现代化治理，为地方建设赋能。

10. 体悟习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识工作的重要论述的生动实践

相关实践选题可参考：

引导在其他地区学习的西藏、新疆等民族地区学生就近开展“民族团结我践行”主题实践，组织其他地区学生到民族地区开展“大国边疆青春聚力”主题实践，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研、结对交流等，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

11. 自选专题

各单位可结合国家政策议题、社会热点话题、现实社会生活以及已有的研究和实践项目自选社会实践主题，选题应符合大学生社会实践的特点，弘扬社会主义核心价值观，具有时代性、育人性、可行性和创新性。如有需要协助开展调研人员招募、调研项目宣传等工作，可联系校团委社会实践部。

四、活动安排

（一）团队组建与项目申报阶段（6月25日前）

各学院（学部、中心）团委、校级学生组织按照相关文件要求组建社会实践团队，进行暑期社会实践校级重点团队项目申报工作。立项要求如下：

1. 申报校级重点团队实践项目，须填写《华中师范大学 2024 年暑期社会实践校级重点团队立项申报书》（附件 1），参与立项团队的全体成员须签订《华中师范大学 2024 年暑期社会实践团队队员个人责任书》（附件 2），将以上两份材料电子版、扫描件以团队为单位打包命名。最终统计汇总全院所有团队信息，并填报《华中师范大学 2024 年暑期社会实践团队立项申报汇总表》（附件 3），6 月 25 日 12: 00 前将所有材料打包以“单位名称+社会实践材料”格式命名发送至 ccnu_practice2023@163.com;

2. 各实践团队须有一名本校在职教师担任指导老师，原则上指导教师需全程参与实践活动，负责实践队员的安全保障和实践指导工作；

3. 各团队须安排一名安全报备员，实践期间每日向所属单位团组织负责人进行安全报备；各团队在实践期间应及时在校内外各类宣传平台报道实践活动情况；

4. 鼓励研究生、本科生及不同专业学生交叉组队，原则上团队归属于项目负责人所在单位；

5. 鼓励各单位专业教师与博士研究生、硕士研究生积极参与

社会实践，并纳入评分指标；

6. 要按照“确保让每一名大中专学生在校期间都能参加至少一次社会实践活动”的目标做好组织发动工作，合理确定团队规模，积极组织参加相关专项活动；

7. 除参与学校组织的社会实践团队外，学生自主参与其他高校及正规企业举办的夏令营、实习、见习等实践活动，获得由实践单位所开具的实践证明的个人可计入本院暑期社会实践总人数。

（二）项目立项阶段（6月30日前）

校团委对项目申报材料进行汇总，组织项目评审确定校级重点团队予以公示并给予一定资助，并择优向团省委推报队伍参评省级示范团队。

（三）团队报备（7月15日前）

所有实践团队须在全国“三下乡”报备系统中进行团队信息报备，校内团队须全员报备。报备情况将计入各单位社会实践考核工作成绩（详见附件4），未完成报备的团队将无法计入我校暑期实践活动团队，也无法获得学校经费支持或参与各级各类表彰。（注：校、院各级团队及各类学生组织团队都需进行官网报备，若一个团队分为若干分队开展实践活动，请以小分队为单位进行报备。）

（四）项目筹备与实施（6月—8月）

校团委、各学院（学部、中心）团委、校级学生组织开展相

关培训和实践动员大会，做好行前教育和各项准备工作。各实践队按计划奔赴实践地开展暑期社会实践活动。

（五）实践成果提交（9月）

各单位团委可组织师生选择相关选题并自行拟定实践题目积极进行申报，入选团队须围绕选题开展寻访研学、理论宣讲、调查研究等社会实践活动，并形成专题案例、调研报告、学术论文、提案议案、实践研学团课、课程资料包等实践成果。其中项目案例与调研报告为必须项。

项目案例需基于所选实践题目，围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等思政课课程中的某一专题或本专业课程思政相关专题，结合社会实践内容进行设计，包括但不限于教学大纲、教学手册、教学资源包等。调研报告需充分发挥本团队学科专业优势，深度结合社会实践活动内容，开展专业化研究。上述实践调研成果均无格式要求，各实践队自行设计提交即可。实践成果统一提交后，校团委将评选华中师范大学2024年暑期社会实践优秀项目案例与优秀调研报告，并择优向上推荐。

2024年秋季开学后，校团委将根据上级团组织的社会实践活动总结通报工作具体安排，另行下发我校2024年度暑期社会实践活动总结通报工作通知。

（六）总结表彰（9月—11月）

1. 鼓励各实践团队参与申报各级社会实践组织管理单位开展的社会实践成果遴选活动。

2. 校团委将参照上级团组织的总结和表彰工作安排，制定我校社会实践优秀集体和个人的推荐及校内表彰工作方案，根据各实践团队及个人的实践成果和获奖情况，择优推荐至上级团组织参与优秀团队及优秀个人的评选。同时根据各单位提交的社会实践成果及评优申报材料，组织评选出校级优秀组织单位、先进工作者和优秀实践个人。

五、活动要求

1. 周密部署，精心组织。各单位要高度重视，把“三下乡”社会实践作为“大思政课”实践教学工作体系的重要内容，周密部署，建立健全组织领导机制和责任落实机制。要按照“确保让每一名大中专学生在校期间都能参加至少一次社会实践活动”的目标做好组织发动工作，合理确定团队规模，积极组织参加相关专项活动。

2. 加强指导，提升质效。各单位要指导学生研究真问题、真研究问题，切实提高学生调查研究能力和调研报告质量。要选派专业教师随队指导，发动研究生群体积极参与社会实践。融合多学科视角将调研中的痛点难点转化为针对性研究的重点要点，为“大思政课”建设和青年工作提供咨政建言与理论创新研究成果。

3. 做好宣传，凝练总结。各单位要积极拓宽渠道，创新宣传形式，坚持传统媒体与现代新媒体相结合、常规宣传与重点宣传相结合、动态播报与经验提炼相结合。要做好活动总结、典型选

树、研讨交流等工作，从学校、院系、团支部等层面开展“实践归来话成长”主题团日和交流分享活动。要同步组织团队和学生积极参加 2024 年“三下乡”社会实践优秀调研报告征集和实践故事征集、“镜头中的三下乡”等系列宣传及推广活动。

4. 防范风险，守牢底线。各单位要强化风险防范意识，坚持安全第一的原则。自觉遵纪守法，坚决防范化解意识形态等各类风险。各实践团队须有一名本校在职教师担任指导老师。派出和接收单位要为实践师生购买意外保险，加强安全教育管理，做好安全应急预案。实践师生要增强安全意识，充分研判天气变化和自然地质条件等，安全有序地开展社会实践活动。

联系人：薛 惠 陈 果 李瑞浩

联系电话：67867539 67862520

附件：

1. 华中师范大学 2024 年暑期社会实践校级重点团队项目申报书
2. 华中师范大学 2024 年暑期社会实践团队立项申报汇总表
3. 华中师范大学 2024 年暑期社会实践团队队员个人责任书

4. 华中师范大学 2024 年暑期社会实践优秀组织单位评分细则

5. 华中师范大学 2024 年暑期社会实践宣传工作方案

